دراسة حالة اضطرابات النطق واللفة



٢ - تاريخ المشكلة

١ - التعريف بالحالة

٤- التاريخ الطبي

٣- التاريخ التطوري

٦- التطور الدراسي

٥ ـ التطور اللغوي

٧- استبيان المهارات اللغوية

				<u>:</u>	التعريف بالحالة
🗆 ذکر 🔲 أنثى	د: النوع:	تاريخ الميا			اسم الطفل:
	ثابت : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التليفون ال			العنوان : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	تروني : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البريد الألك			الجوال:
 :	عمره	ودراسته:			عمل الأب :
:1	: ـــــــــــــــــ عمر هـ	ودراستها:			عمل الأم :
	فل :	صلته بالط			اسم مقدم المعلومات:
					الطفل يعيش مع:
			الجد أو الجدة	🔲 احد الوالدين	🔲 الأب والأم
		🔲 ضعیف	🗖 متوسط	اسرة: 🗆 جيد	الوضع الاقتصادي للأ
			يب الطفل بينهم:	ــــــ ترت	عدد الأولاد : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				د ما في المنزل ؟	هل الطفل مدلل إلى ح
		نعم 🗆 لا	بها في المنزل ؟ 🗆	فير العربية يتم التحدث	هل هناك لغة أخري خ
			У 🗆	الطفل؟ 🔲 نعم	هل يتحدثها أو يفهمها
					تاريخ المشكلة:
					الشكوى الأساسية:
				لت الأسرة معها ؟	متی بدأت ؟ کیف تعام
			حسن 🔲 الأسوء	الزمن نحو : 🗆 الأ	تطورت الحالة بمرور
	وما صلة قرابته بالطفل؟			ابهة في العائلة ؟	هل هناك مشكلات مث

هل تشعر أن طفلك لديه مشاكل بالنطق أو اللغة ؟ انعم الا إذا كانت الإجابة نعم ، من فضلك أوصف المشكلة
هل تشعر أن طقلك لديه مشاكل بالسمع ؟ العمالا المشكلة ا
هل تشعر أن طفلك لديه مشاكل بالانتباه والتركيز أو التواصل ؟ العمالا لا الإجابة نعم ، من فضلك أوصف المشكلة
هل تشعر أن طفلك لديه مشاكل بالقدرات المعرفية الإدراكية ؟ العمال العراكية الإدراكية ال
هل تلقى طفلك اى نوع من التقييم أو الفحص أو التشخيص ؟ العمالا التقييم أو التشخيص المالية المالية المالية التقييم ومتى ؟ المالية المالية المالية التقييم ومتى ؟ المالية التقييم ومتى المالية التقييم ومتى المالية المالية التقييم ومتى المالية
هل تلقى طفلك اى نوع من العلاجات الدوائية أو البرامج التدريبية ؟ نعم لا
هل يمكنك أن تحدد مشاكل طفلك في المنزل ؟
هل يمكنك أن تحدد مشاكل طفلك في المدرسة أو خارج المنزل ؟

مرحلة الولادة:

	نعم □ لا		هل كان هناك اى شيء غير طبيعي أنا اذكر المالك أذكر المالك أذكر
	كم كانت فترة الحمل ؟		كم كان عمر الأم عند إنجاب الطفل ؟
	عم 🗆 لا		هل عانت الأم من ضغوط نفسية أو أه إذا كانت الإجابة نعم ، من فضلك اذكر
	فترة ؟	لادة ، اذكر لماذا ، وما طول هذه الذ	هل مكث طفلك في المستشفي بعد الو
			التاريخ الطبي :
		لات التالية :	هل يوجد لدى طفلك اى من المشك
🔲 مشكلة في المضنغ	🔲 إصابة بالرأس	🗖 مشكلات في النوم	🗖 مشكلات بالسمع
🗆 صرع/تشنجات	🔲 التهاب دماغي	🗖 مشكلات بالإدراك	🗆 مشكلات بالإبصار
🗖 سيلان لعاب	🗖 مشكلات حركية	🗆 مشكلات في التنفس	🔲 التهاب جيوب الأنف
🔲 مشكلات في البلع	🗖 رشوحات بالأذنين	🗖 التهابات بالأذنين	🗖 التهاب باللوزتين
			إصابات أو جراحات أخري اذكرها
		ِ المشكلة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هل الطفل يراجع احد الأطباء ؟ الله الدا كانت الإجابة نعم ، من فضلك اذكر
		دوية) يتلقاها طفلك	من فضلك اكتب اى وصفات طبية (أ

التاريخ التطوري:

اكتب الغمر التفريبي تطفلك عدما لأخطت هذه المظاهر ع	
الجلوس :	دمج صوتين معاً :
المشي :	نطق أول كلماته :
المناغاة :	نطق جمل بسيطة :
التعرف على الأشياء والأشخاص :	تدرب على الحمام:
هل طفلك	
يختنق من الطعام أو السوائل ؟	_
يضع (الألعاب ، الأشياء) في فمه ؟	
يغسل أسنانه أو يسمح بغسلها له ؟	
التطور اللغوي:	
هل طفاك	
□ يكرر الأصوات والكلمات والجمل ؟	
🔲 يفهم ويستوعب ماذا تقول ؟	
□ يشير إلى الأشياء الشائعة عند طلب ذلك منه مثل (الكوب	، الحذاء)
 □ ينفذ التوجيهات البسيطة مثل (أغلق الباب، هات المفتاح) 	
 يجيب بصورة صحيحة عن الأسئلة التي إجابتها (نعم / لا 	
يجيب بصورة صحيحة عن الأسئلة التي تبدأ بـ (من $/$ أين \Box	/ لماذا)
 هل يتواصل اجتماعياً مع الأخرين ؟ 	
 طريقة نطقه للكلمات غير صحيحة 	
حاليا طفلك يتواصل باستخدام	
□ لغة الجسد والإشارات	
□ الأصوات والمقاطع □ جمل أطول من ٤	
 □ كلمات مفهومة □ يستخدم الصيغ والمالي 	الكلامية

حدد مظاهر طفلك السلوكية:			
🔲 مشتت الانتباه	🗖 لا يتواصل بصرياً	🔲 عدواني	🗖 مندفع
عنند 🗆	🔲 يضع الأشياء بفمه	□ لحوح	🔲 عصبي
🔲 سلوكيات سيئة	🗆 مزاجية	🗖 انعزالي	🔲 اتكالي
🔲 ألفاظ سيئة	🗖 ملول	🗆 حركة زائدة	
التطور الدراسى:			
إذا كان طفلك في المدرسة من فضلك	اجب على الأسئلة التالية:		
اسم المدرسة والمرحلة الدراسية:			
هل رسب في سنة دراسية ما ؟			
ماهي المواد الدراسية التي يفضلها طف	[b ?		<u></u>
هل يواجه طفلك اي صعوبة في اي م	دة دراسية ؟		
هل يتلقي طفلك مساعدة في مادة در اس	ية ؟		<u></u>
ملاحظات إضافية:			

استبيان الممارات اللغوية

مهارات اللغة الاستقبالية (receptive language)

يقصد بها قدرة الفرد على سماع وفهم وإدراك اللغة المنطوقة وتنفيذها دون نطقها .

A	أحياناً	كثيراً	المهــــــارة	م
			يستمع و لا يتشتت عن المتحدث بشيء أخر	١
			يميز بين الأصوات المختلفة في بيئته (أصوات حيوانات، مواصلات)	۲
			يميز بين أصوات الحروف المتقاربة في النطق مثل : (ث / س)	٣
			يربط الأصوات بالصور مثل: (أصوات الحيوانات بصورها)	٤
			يفهم ويتبع التعليمات والتوجيهات والأوامر اللفظية	٥
			يستوعب مفهوم الأحجام والأطوال	٦
			يدرك مسميات الألوان الأساسية	٧
			يفهم معنى حروف الجر	٨
			يميز بين الضمائر المختلفة	٩
			يميز بين المفرد والمثنى والجمع	١.
			يدرك مفهوم ظرف المكان والزمان	11
			يستوعب مفاهيم أدوات الاستفهام	۱۲
			يعرف زمن حدوث الفعل	۱۳
			يحدد الفكرة الرئيسة في الكلام المسموع	۱٤

مهارات اللغة التعبيرية: expressive language

يقصد بها الكلام المنطوق الذي يعبر به المتكلم في طلاقة وانسيابية مع صحة التعبير وسلامة الأداء

Ä	أحياناً	كثيرأ	المهـــــارة	م
			يصدر أصوات ومقاطع تلقانياً	١
			يحاكى ويقلد ويردد الأصوات والحركات	۲
			يصدر كلمات من مقطع واحد	٣
			يعد إلى خمسة بالترتيب الصحيح	٤
			يسمي الأشياء والأشخاص	٥
			يستطيع وصف الصور	٦
			يقوم بتسمية وظيفة لشيء معين	٧
			يستخدم أدوات الربط	٨
			يستطيع تكوين جملة من كلمتين	٩
			يستطيع تكوين جملة من ٣ كلمات فأكثر	١.
			يستخدم صيغ الجمع والمثني	11
			يستخدم مفاهيم مكانية وزمنية	۱۲
			يستخدم صيغ الاستفهام " يسأل أسئلة "	۱۳
			يردد الأناشيد البسيطة	١٤
			يعيد سرد وحكاية أحداث يومية	10
			يقوم بإبدال أو حذف بعض أصوات الكلمة	١٦